

Master Encadrement éducatif

Présentation

Parcours

[Conseiller principal d'éducation \(CPE\) \(M1 - M2\)](#)

[Conseiller principal d'éducation digitalisé \(M1 - M2\)](#)

[Éducation à la Santé et au Développement Durable : Interroger et Intervenir \(ESDD:2i\) \(M1 - M2\)](#)

Objectifs

Le Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation) comporte 4 mentions, dont la mention Encadrement éducatif. Celle-ci prépare au métier de CPE en présentiel, en distanciel (parcours CPE digitalisé), mais également à l'éducation à la santé et au développement durable (parcours ESDD :2i).

Compétences

Variables selon les parcours

Conditions d'accès

Licence

Organisation

Période de formation

Début septembre à mi-juin

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

A DISTANCE

Informations pratiques

Lieux de la formation

Institut National Supérieur
du Professorat et de
l'Éducation

Plus d'informations

Institut National Supérieur du
Professorat et de l'Éducation

Citadelle, 10 rue des Français
Libres
80080 Amiens
France

<https://inspe.u-picardie.fr/>

Responsable(s) pédagogique(s)

Julie Tournier

julie.tournier@u-picardie.fr

Programme

Programmes

UE1.1 – SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.1 – Problématisation des questions socio-éducatives	41	12	29		5
EC1B.1 – Maîtrise des techniques d'analyse	10	3	7		1
EC1C.1 – Situer le processus adolescent dans et hors contexte	12	3	9		2
EC1D.1 – Appréhender le système éducatif français et institut	29	8	21		5
EC1F.1 – Penser le groupe en contexte scolaire	6	2	4		1

UE1.1 – SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.1 – Problématisation des questions socio-éducatives	40	11	29		4
EC1B.1 – Maîtrise des techniques d'analyse	9	3	6		1
EC1C.1 – Situer le processus adolescent dans et hors contexte	12	3	9		1
EC1D.1 – Appréhender le système éducatif français et institut	27	7	20		2
EC1F.1 – Penser le groupe en contexte scolaire	6	2	4		1

UE2.1 – SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.1 – Identifier le fonctionnement et le cadre législatif	19,5	4,5	15		2
EC2C.1 – Animer les différents axes de la politique éducativ	14	8	6		2
EC2D.1 – Caractériser la professionnalité du CPE : métier	12	4	8		2
EC2E.1 – Actions de remédiation	9		9		
EC2F.1 – Pilotage d'un service et animation d'une équipe	12	3	9		2
EC2G.1 – Le CPE, acteur pédagogique dans l'établissement	6	1,5	4,5		
	--		--		.

EC2H.1 - Accompagnement groupal de la pratique	15		15		4
EC2S.1 - Stages					

UE2.1 – SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.1 - Identifier le fonctionnement et le cadre législatif	19,5	4,5	15		2
EC2C.1 - Animer les différents axes de la politique éducatif	13	8	5		1
EC2D.1 - Caractériser la professionnalité du CPE : métier	12	4	8		1
EC2E.1 - Actions de remédiation	9		9		
EC2F.1 - Pilotage d'un service et animation d'une équipe	12	3	9		1
EC2G.1 - Le CPE, acteur pédagogique dans l'établissement	6	1,5	4,5		
EC2H.1 - Accompagnement groupal de la pratique	15		15		4
EC2S.1 - Stages					

UE3.1 – SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3C.1 - Se former, s'autoform et enseigner au et par le num	15		9	6	3
EC3E.1 - Langue vivante étrangère					1
EC3EA.1 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.1 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.1 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.1 - Spécialisation					1
EC3FB.1 - Allophonie et francophonie	7	3	4		
EC3FD.1 - Développement durable	7	3	4		
EC3FC.1 - Ecole inclusive	7	3	4		
EC3FA.1 - Langues et interdisciplinarité	7	3	4		

UE3.1 – SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3D.1 - Projet culturel : artistique, scientifique et éduca	21			21	3
EC3E.1 - Langue vivante étrangère					1
EC3EA.1 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.1 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.1 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		

EC3F.1 - Spécialisation					1
EC3FB.1 - Allophonie et francophonie	7	3	4		
EC3FD.1 - Développement durable	7	3	4		
EC3FC.1 - Ecole inclusive	7	3	4		
EC3FA.1 - Langues et interdisciplinarité	7	3	4		

VET MIROIR (pour annexe)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.1 MAITRISER LES SAVOIRS, LES COMPETENCES POUR FAVORISER					21
UE2.1 CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ANALYSER					21
UE3.1 ETRE FONCTIONNAIRE CPE, GARANT DU DROIT ET ACTEUR					10
UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES					8
EC4A.1 - Séminaires communs					
EC4AB.1 - Les dispositifs méthodologiques	4		4		
EC4AA.1 - Principes et modalités des recherches collaboratif	6	6			
EC4B.1 - Séminaires de recherche	22		22		
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1					
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2					

Formation continue

A savoir

Niveau d'entrée : Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

Niveau de sortie : Niveau I (supérieur à la maîtrise)

Calendrier et période de formation FC

Début septembre à mi-juin

Références et certifications

Identifiant RNCP : 38154

Codes ROME : G1202 - Animation d'activités culturelles ou ludiques

K2104 - Éducation et surveillance au sein d'établissements d'enseignement

K2111 - Formation professionnelle

Codes FORMACODE : 44542 - Pédagogie

13030 - Préparation examen concours fonction publique

44530 - Sciences éducation

Codes NSF : 333 - Enseignement, formation

Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit

80048 Amiens Cedex 1

France

Le 16/03/2025