

Master STAPS Activités Physiques Adaptées pour la Santé

Présentation

Objectifs

Le parcours APAS a pour ambition de former des professionnels capables de concevoir des projets de développement et d'entretien de la santé chez différents types de patients et structure grâce à une approche pluridisciplinaire. Il s'appuie sur l'acquisition de connaissances et de compétences concernant l'exercice musculaire, les activités physiques adaptées et de santé de leurs effets en lien avec une prise en charge de répartition, de rééducation ou de réentraînement à l'effort pour des personnes ayant des besoins spécifiques pour préserver leur capacité fonctionnelle, l'indépendance physique, le maintien de l'autonomie et l'amélioration de la qualité de vie dans le respect de la santé et du bien-être de la personne.

Cette formation professionnalisante s'appuie sur l'implication de nombreux professionnels dans la formation et des compétences des laboratoires de recherche, des structures sanitaires, sociales et/ou éducatives pour la conception de programmes et la réalisation de stratégies d'intervention personnalisées.

Compétences

Le titulaire exerce des missions d'expertise, de coordination, de pilotage et de développement visant l'optimisation de la prise en charge par l'activité physique adaptée.

Il doit être capable de :

- Concevoir des programmes et la réalisation de stratégies d'intervention personnalisées Concevoir, mettre en œuvre et adapter le programme d'APA et les séances correspondantes en anticipant les conditions favorables à l'autonomie en situation, à la sécurité et à la santé
- Développer les compétences individuelles et collectives au sein d'une équipe-
- Coordonner une petite équipe d'intervenants en APA Encadrer et former des acteurs de l'APA- S dans une logique de montée en compétence et de formation tout au long de la vie.-S dans le cadre d'une organisation ou d'une institution

Conditions d'accès

Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

Informations pratiques

Lieux de la formation

UFR des Sciences et
Techniques des Activités
Physiques et Sportives

Volume horaire (FC)

1320h

Capacité d'accueil

15

Contacts Formation Initiale

Naouel El Alaouini

[03 22 82 72 02](tel:0322827202)

naouel.el.alaouini@u-picardie.fr

Plus d'informations

UFR des Sciences et
Techniques des Activités
Physiques et Sportives

Allée Paschal Grousset

Organisation

Organisation

La formation se déroule sur deux ans, 120 Crédits ECTS.

Volume horaire : 1320 h au total, dont 587 h au minimum de stage,

Période de formation

Stages prévus en master 1 (semestre 2) et master 2 (semestre 4)

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux, Mémoire, Orale. Modalités de contrôle des connaissances : voir sur la page web de l'UFR.

Responsable(s) pédagogique(s)

Said Ahmaidi

said.ahmaidi@u-picardie.fr

Programme

Programmes

| SEMESTRE 1 APAS PRO | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| EVALUATION DES INCAPACITES ET INAPTITUDE | | | | | 10 |
| Analyse du mouvement par la vidéo et l'accélérométrie | 12 | 6 | 6 | | |
| Aspects aérobie | | | | | |
| Dépense énergétique : mesure au repos et à l'effort | 6 | 3 | 3 | | |
| Variabilité de la fréquence cardiaque, santé et exercice | 9 | 6 | 3 | | |
| Equilibre, coordination et souplesse | 12 | 6 | 6 | | |
| Force, vitesse et puissance musculaire | | | | | |
| Evaluation instrumentée de la force et de la vitesse sur le | 6 | 3 | 3 | | |
| Mesure de la fonction musculaire par l'isocinétisme | 12 | 6 | 6 | | |
| PUBLICS ET PROGRAMMES D'INTERVENTION | | | | | 5 |
| Coach Athlé Santé | 9 | 3 | 6 | | |
| Le CROS et les structures fédérales | 3 | 3 | | | |

| | | | | | |
|--|----|----|----|--|---|
| Prise en charge en milieu carcéral | 3 | 3 | | | |
| Sport adapté | 9 | 6 | 3 | | |
| Troubles neurologiques chez le patient atteint de SEP | 3 | 3 | | | |
| Troubles neurologiques chez le patient atteint de AVC | 3 | 3 | | | |
| METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE, OUTILS LINGUISTIQUES, ETC. | | | | | 5 |
| Aide et accompagnement à l'insertion professionnelle | 10 | | 10 | | |
| Anglais spécifique | 20 | | 20 | | |
| Développement de macro sous EXCEL | 4 | 4 | | | |
| Initiation et formation à la recherche en sciences de la vie | 20 | 10 | 10 | | |
| Initiation et formation à la recherche en SHS | 20 | 10 | 10 | | |
| Statistiques | 10 | 10 | | | |
| Technique de communication et mise en stage | 8 | 8 | | | |
| ENVIRONNEMENTS, BIEN ÊTRE ET TECHNIQUES CORPORELLES | | | | | 5 |
| Accessibilité, appareillages, apprentissages | 10 | 10 | | | |
| Nouvelles technologies et amélioration de la motricité | 5 | 2 | 3 | | |
| Obésité, hypoxie et dépense énergétique | 10 | 6 | 4 | | |
| Prise en charge des troubles de l'équilibre | 10 | 6 | 4 | | |
| Profil musculaire et analyse de la marche | 3 | | 3 | | |
| Réentraînement à l'effort, marche et marche nordique | 5 | | 5 | | |
| Représentations sociales et comportement favorables à la san | 14 | 10 | 4 | | |
| Techniques corporelles et bien-être | 16 | | 16 | | |
| FACTEURS DE DEVELOPPEMENT DE L'ACTIVITE PHYSIQUE | | | | | 5 |
| Aspects aérobie | 8 | 4 | 4 | | |
| Evaluation et rééducation: travail excentrique | 14 | 10 | 4 | | |
| Fibromyalgie, Parkinson et spondylarthrite ankylosante | 2 | 2 | | | |
| Lombalgie, écoles du dos, RFR | 2 | 2 | | | |
| PEC de l'AVC | 2 | 2 | | | |
| PEC du ligament croisé postérieur | 2 | 2 | | | |
| PEC du patient sclérose en plaques | 2 | 2 | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|----|---|---|--|--|
| PEC du patient brûlé | 2 | 2 | | | |
| Récupération, diététique, sommeil | 10 | 4 | 6 | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1 | | | | | |

| SEMESTRE 2 APAS PRO | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| MOTRICITE : DEVELOPPEMENT ET PREVENTION | | | | | 10 |
| Aides ergogéniques à la pratique physique et sportive | 12 | 6 | 6 | | |
| Ergonomie et adaptation du matériel à la pratique physique | 12 | 6 | 6 | | |
| Echauffement | 3 | 3 | | | |
| Fatigue neuromusculaire | 6 | 6 | | | |
| Techniques de récupération | | | | | |
| Par modifications de l'ambiance thermique | 9 | 3 | 6 | | |
| Par modifications des conditions environnementales | 9 | 3 | 6 | | |
| Par mobilisation des segments osseux | 9 | 3 | 6 | | |
| CONDUITE D'UN PROJET DE PREVENTION : VIEILLISSEMENT | | | | | 6 |
| Analyse de la marche par le locometrix | 6 | 2 | 4 | | |
| Déconditionnement | 4 | 4 | | | |
| PEC gym Alzheimer | 10 | 4 | 6 | | |
| Physiopathologie du vieillissement | 10 | 10 | | | |
| Physiopathologie du vieillissement | 6 | 6 | | | |
| Troubles perceptifs et APS | 6 | 6 | | | |
| Techniques rééducatives chinoises | 10 | | 10 | | |
| Vieillesse osseuse et métabolique | 10 | 10 | | | |
| CONCEVOIR SON PROJET PROFESSIONNEL | | | | | 14 |
| Aide à l'insertion professionnelle | 10 | | 10 | | |
| Organisation et contribution à un événement | 16 | 10 | 6 | | |
| Outils de création et de gestion d'auto-entreprise | 10 | 10 | | | |
| Suivi de l'étudiant | | | | | |
| Stage en milieu professionnel | | | | | |
| Technique de communication professionnelle | 4 | 4 | | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2 | | | | | |

| SEMESTRE 3 APAS PRO | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| CONNAISSANCES DU MILIEU PROFESSIONNEL | | | | | 9 |
| Evaluation des conditions physiques dans des conditions comp | 6 | 4 | 2 | | |
| Evaluation des différentes qualités musculaire | 6 | 4 | 2 | | |
| Techniques ergogénétiques du bien-être | 10 | | 10 | | |
| APAS ET BIEN ÊTRE | | | | | 9 |
| Communication en situation de handicap | 6 | 6 | | | |
| Evaluation & méthodes de rééducation de la fonction motrice | 4 | 4 | | | |
| Espace, orientation et relations sociales | 6 | 6 | | | |
| Trouble envahissants du développement, troubles cognitifs | 8 | 4 | 4 | | |
| HANDICAPS CARDIO-RESPIRATOIRES ET METABOLIQUES | | | | | 3 |
| Effets des programmes et des interventions en APAS | 4 | 4 | | | |
| Impacts psychologiques et kinésiophobie | 5 | 5 | | | |
| Outils d'évaluation | 12 | 4 | 8 | | |
| Programme et étude de cas | 6 | | 6 | | |
| Physio-pathologie | 6 | 6 | | | |
| EVALUATION DES COMPOSANTES PSYCHOLOGIQUES ET APAS | | | | | 3 |
| Estime de soi et confiance en soi | 10 | 6 | 4 | | |
| Protocole de prise en charge et réadaptation AVC | 3 | 3 | | | |
| Protocole de prise en charge et réadaptation SEP | 3 | 3 | | | |
| Qualité de la vie : du concept à l'évaluation | 10 | 6 | 4 | | |
| ENTREPRENARIAT ET DEVELOPPEMENT DE PROJETS | | | | | 6 |
| Bilan de compétence et stratégie de recherche d'emploi | 10 | | 10 | | |
| Conception, montage et conduite de projets de développement | 16 | | 16 | | |
| Management des structures | 10 | | 10 | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3 | | | | | |

| SEMESTRE 4 APAS PRO | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---------------------|----------------|----|----|----|------|
|---------------------|----------------|----|----|----|------|

| | | | | | |
|--|----|--|----|--|----|
| METHODOLOGIE DU PROJET PROFESSIONNEL | | | | | 30 |
| Séminaire : préparation et présentation du projet préprofess | 10 | | 10 | | |
| Suivi des projets tutorés | 10 | | 10 | | |
| Suivi de stage | 20 | | 20 | | |
| Stage | | | | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4 | | | | | |

Formation continue

A savoir

Niveau d'entrée : Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

Niveau de sortie : Niveau I (supérieur à la maîtrise)

Prix total TTC : 15600 €

Références et certifications

Identifiant RNCP : 32166

Codes ROME : K1103 - Développement personnel et bien-être de la personne

G1204 - Éducation en activités sportives

K1207 - Intervention socioéducative

K2102 - Coordination pédagogique

K2101 - Conseil en formation

Codes FORMACODE : 15459 - Activité physique et sportive adaptée

44554 - Ingénierie formation pédagogie

Codes NSF : 331 - Santé (NSF)

335 - Animation culturelle, sportive et de loisirs

333 - Enseignement, formation

Le 27/03/2025