

Doctorants ayant soutenu leur thèse de 2011 à juin 2016

Année, nom du directeur	Nom du doctorant	Sujet de la thèse
2011 (7)		
E.H. RIARD	Ingrid MONCHY TERNOIS	Contribution à l'étude de la réactivité comportementale chez des enfants de 7 à 11 ans. Le devenir violent potentiel du retrait passif à l'activité violente.
	Elodie DEMARET	La médiation comme facteur de maîtrise intellectuelle et cognitive en cas de privation culturelle. Étude longitudino-transversale portant sur 66 enfants de 3 à 11 ans.
	Kaissa ADDOUCHE	Le vécu des comportements violents et agressifs chez les enfants âgés de 3 à 5 ans, de 6 à 8 ans et de 9 à 11 ans : étude comparative entre enfants de parents français, de parents algériens vivant en France, de couples mixtes (algériens français), de parents algériens vivant en Algérie.
M. MELYANI	Muriel POISSON	Accès à l'information et transparence ciblée dans le secteur éducatif : les cas de la Colombie, de l'Ouganda et du Bangladesh.
	Amel TOUMI	L'adéquation formation-emploi des jeunes diplômés tunisiens : avoir un diplôme est-il suffisant pour avoir un emploi?
J-W. WALLET	Majda KADMIRI	Intégration des handicapés physiques par le sport au Maroc et en France : étude comparative Maroc-France: cas de handicapés moteurs.
	Laure GABRIS ép. GUEGUEN	Image de soi entre culture et civilisation : valeurs fondamentales et pratiques, facteurs de discrimination.
2012 (3)		
B.POUCET	Ioana UNGUREANU	La réception de l'œuvre pédagogique de Comenius en France, XVIIe - XIXe siècles.
C.CARPENTIER	Joseph RAZAFIARIMANA NA	Ouverture, rupture et continuité des politiques scolaires malgaches dans l'enseignement primaire et secondaire de 1820 à 2003
E.H. RIARD	Gia Trang HOANG	La construction du projet de vie chez les adolescents âgés de 15 à 17 ans scolarisés au Vietnam.
2013 (2)		
M. MELYANI	Xinzhi XU	L'enseignement de l'histoire comme instrument politique : le cas de la Chine.
	Paul RANDRIANIRINA	Mise en œuvre de l'approche redevabilité sociale dans la gestion des écoles à Madagascar.
2014 (3)		
B.POUCET(co-direction JN Luc, Paris IV)	Yann FORESTIER	L'École, exception médiatique. La presse face aux enjeux des changements pédagogiques, 1959-2008.
E.H. RIARD	Amal	Dépression et conduite addictive à l'adolescence :

	BENLHASSAN	approche clinique sur les cas d'alcoolisme et de la toxicomanie chez les adolescents.
B. FRELAT-KAHN	Mouhamadou Lamine BA	La professionnalisation de la formation initiale des instituteurs au Sénégal à la charnière des 20e et 21e siècles : cas de l'EFI (école de formation des instituteurs).
2016 (1)		
B. FRELAT-KAHN	Marie El Khoury-EL WARD	Le rôle de l'enseignement du français dans la constitution et le maintien des élites au Liban.
Nombre total de thèses soutenues	16	

Liste des membres de l'unité ayant soutenu leur HDR depuis 2011

Composantes	Nom et date de soutenance	sujet
ESPE	Joël Bisault - axe 2 (2011, sciences de l'éducation)	Contribution à l'élaboration curriculaire d'une éducation scientifique à l'école primaire : modélisation des moments scolaires à visée scientifique - (garant J.L. Martinand).
SHSP	Sarah Croché - axe 1 (2015, sciences de l'éducation)	Produire l'homme au-delà de la modernité et de l'Etat nation (garant B. Poucet).